

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВОДНЫЙ МИР ОКЕАНА»
(для детей 5-7 лет)



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Используемые технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная

Составитель:
Г.Н. Рыбакова,
воспитатель высшей
квалификационной категории,

Задачи:

1. Образовательные задачи.

- * Знакомить детей с жителями морей и океанов, особенностями их строения и поведения.
- * Развивать умение видеть зависимость между строением морских обитателей и образом их жизни.
- * Уточнить представления детей о том, что придумал разумный человек для своего пребывания под водой.

2. Развивающие задачи.

- * Развивать словесно - логическое мышление: умение выдвигать предположение и обосновывать его.
- * Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, способность анализировать и делать самостоятельно выводы.
- * Активизировать употребление в речи существительных и прилагательных по теме «Подводный мир» (батискаф, акваланг, медуза, щупальца, прожектор, иллюминатор, названия рыб и т. д.).
- * Развивать умение составлять короткие описательные рассказы.
- * Развивать воображение, фантазию.

3. Воспитательные задачи.

- * Вызывать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
- * Воспитывать интерес к подводному миру, желание охранять и беречь его.
- * Формировать нравственные качества (отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, ответственность за свои поступки).

Методическое обеспечение:

- Ноутбук + проектор
- Презентация «Подводный мир»
- Шапочки-маски рыбок для физминутки «Рыбка»
- Разрезные картинки (кит и дельфин)
- Запись шума моря
- Схема составления описательного рассказа

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
- Разгадывание загадок о морских обитателях
- Разучивание стихотворений о рыбах
- Рассматривание фотографий подводного мира
- Аппликация «Аквариум»
- Лепка «Золотая рыбка»
- Оригами «Чудо-юдо рыба Кит»
- Конструирование из бросового материала «Вот такая рыбка»
- Экскурсия с родителями в океанариум «Обитатели морских глубин»
- Выставка поделок «Обитатели морских глубин»

Слайд	Ход НОД	Технологии, методы, приемы
<p>1 слайд: заставка</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в необыкновенное путешествие на морское дно. Как вы думаете, кого мы можем увидеть под водой?</p> <p><u>Дети:</u> Рыб, водоросли...</p> <p><u>Воспитатель:</u> Да, но в морях и океанах живут не только необыкновенно интересные рыбы, но и животные. Скажите, чем отличаются рыбы от животных?</p> <p><u>Дети:</u> У рыб есть плавники, нет ног, нет шерсти, они могут жить только в воде, дышат с помощью жабр....</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вы правы, но в морях тоже есть животные, которые приспособились для жизни в воде. Это киты, дельфины. Эти морские животные, не имеют жабр, а дышат с помощью легких. Чтобы глотнуть воздух, они всплывают на поверхность, когда у них рождаются детеныши, они кормят их молоком, поэтому их называют - млекопитающие. Это очень умные животные, они могут спасти утопающих людей, подталкивая их вверх на поверхность воды, а еще они могут разговаривать друг с другом с помощью звуков. Как вы думаете, зачем этим животным плавники и хвост?</p> <p><u>Дети:</u> Для того, чтобы плавать под водой...</p> <p><u>Воспитатель:</u> Да, эти животные приспособились для жизни под водой. А может ли человек жить под водой? Почему?</p>	<p>Звучит тихая музыка «шум моря».</p> <p>Настройка, создание положительной атмосферы.</p>
<p>2 слайд: иллюстрации водолаза, подводной лодки, аквалангиста, батискафа</p>  <p><small>ЧТО ПРИДУМАЛ ЧЕЛОВЕК, ЧТОБЫ СПУСТИТЬСЯ ПОД ВОДУ</small></p>	<p><u>Воспитатель:</u> А что придумал человек для того, чтобы спускаться под воду?</p> <p><u>Дети:</u> Водолазный костюм, подводную лодку, акваланг, батискаф.</p> <p>Рассмотреть костюмы водолаза, аквалангиста.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Для чего нужна маска, кислородные баллоны, ласты? (Выслушать ответы детей, уточнить назначение).</p>	<p>Обращение к личному опыту ребят</p>
<p>3 слайд: батискаф</p>  <p><small>ПОСРУЖЕНИЕ НА БАТИСКАФЕ</small></p>	<p><u>Воспитатель:</u> Вы хотите отправиться на морское дно на батискафе? (Рассмотреть макет). Это маленькая подводная лодка. У него есть двигатель и руль, иллюминаторы, прожекторы. Для чего они нужны? – Ответы детей.</p>	<p>Моделирование</p>

<p>4 слайд: физминутка</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Прежде чем погружаться, я проверим, умеете ли вы плавать.</p> <p>Речь с движением «Речка» (дети показывают разные стили плавания).</p> <p>К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. <i>(дети идут по кругу, наклоняются, трут лицо руками)</i></p> <p>А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс, Одной рукой – это кроль. Все как один плывём, как дельфин. <i>(показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу)</i></p> <p>Вышли на берег крутой И отправились домой. <i>(идут по кругу в обратную сторону)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Я вижу, что вы все умеете плавать, значит, нам можно отправляться в путешествие. Садитесь удобнее около иллюминатора, начинаем погружение. Мы опустили не очень глубоко, здесь светло. Как вы думаете, почему?</p> <p><u>Дети:</u> Солнечные лучи освещают воду...</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии (активация двигательной активности)</p> <p>Положительная установка</p>
<p>5 слайд: кит и дельфин</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> А вот и морские жители. Вы узнаете их, если соберете правильно картинки. Игра «Разрезные картинки» (изображения кита и дельфина). Правильно, это кит и дельфин. Расскажите, что вы знаете о них (рассказы детей).</p>	<p>Игровые технологии</p>
<p>6 слайд: медузы</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Погружаемся дальше, становится темнее. Почему? А что это за красивое существо? Так и хочется ее погладить (медуза) Опишите, какая она?</p> <p><u>Дети</u> (составляют описательный рассказ о медузе): Медуза голубая, почти прозрачная, красивая, нежная...</p> <p><u>Воспитатель:</u> А вы знаете, что медузы бывают очень опасными, бывают ядовитые медузы, кто их коснется, обожжется и может утонуть, если ему не помогут. Так медузы защищаются от своих врагов. Как вы думаете, кто может быть врагом медузы? – Ответы детей.</p> <p>(Среди главных врагов медуз – тунец, морские черепахи, океанская луна-рыба и некоторые океанские птицы)</p>	<p>Обращение к личному опыту детей</p>

<p>7 слайд: прожектор</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Мы уже глубоко спустились, стало совсем темно. Почему? Что же делать?</p> <p><u>Дети:</u> включить прожекторы.</p>	<p>Обращение к личному опыту детей</p>
<p>8 слайд: рыба-молот, рыба-пила</p>  <p>9 слайд: акулы</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Посмотрите, кто это? (Рыба-молот, рыба-пила) Почему их так назвали?</p> <p><u>Дети:</u> Потому, что нос похож на молоток, на пилу.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Рыба-молот и рыба-пила - это акулы. Чем питаются акулы? Какие они?</p> <p><u>Дети:</u> Они питаются рыбами, могут напасть на человека. Они хищные, опасные, огромные, страшные, злые, голодные...</p> <p><u>Воспитатель:</u> Да, акулы очень опасные, в их пасти находится до 3000 острых, как бритва, зубов, которые расположены в 6 - 20 рядов. Она набрасывается на всё, что движется.</p>	<p>Обращение к личному опыту детей.</p> <p>ИКТ Рассказывание по схеме</p>
<p>10 слайд: осьминог</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Плывем дальше. А это что за чудовище?</p> <p><u>Дети:</u> Осьминог.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Почему его так назвали?</p> <p><u>Дети:</u> У него 8 ног.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Это не ноги, это щупальца. Для чего они ему нужны? А что за кружочки на щупальцах? Это присоски. С их помощью он добывает себе пищу, присасывается и удерживает ими свою добычу.</p>	<p>ИКТ</p> <p>Обращение к личному опыту.</p>
<p>11 слайд: морской конёк, морской петух</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> А это что за странные рыбы? Это морской конек и морской петух. Почему их так назвали? Как вы думаете, есть ли у них враги? Эти рыбы тоже придумали, как защищаться. Морской конек может изменять свой цвет, около водорослей он становится зеленым, так он прячется. А своим изогнутым хвостом он цепляется за водоросли, чтобы удержаться на одном месте. А рыба-петух отпугивает хищников своей яркой окраской. Какими словами мы можем сказать про них, какие они?</p> <p><u>Дети:</u> Хитрые, необычные, интересные, яркие, разноцветные...</p>	

<p>12 слайд: физминутка</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Хотите представить себя маленькими рыбками? Физминутка «Рыбка» <i>Дети выполняют движения на слова:</i> Рыбка плавает в водице (дети стоят по кругу), Рыбке весело играть (волнообразные движения руками). Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать (бегут друг за другом). Рыбка спинку изогнула (по тексту), Крошку хлебную взяла; Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (М. Клюкова)</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии (подвижная игра на развитие ловкости и быстроты)</p>
<p>13 слайд: аквалангисты</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Давайте наденем акваланги и выйдем погулять по морскому дну, как эти рыбки. Что сначала мы наденем? (имитация ныряния, перешагивают через ткань, лежащую на полу как море).</p>	<p>Игровые технологии</p>
<p>14 слайд: морское дно</p>  <p>15 слайд: морские камушки</p> 	<p><u>Воспитатель:</u> Вот мы с вами на морском дне, смотрите здесь очень много камней. Возьмите на память со дна морской камушек. Какие они? <u>Дети:</u> Гладкие, разноцветные, блестящие... <u>Воспитатель:</u> А почему они все такие гладкие? <u>Дети:</u> Они долго лежали в воде, и вода обточила их острые углы... <u>Воспитатель:</u> Правильно. Есть даже такая поговорка «Вода камень точит». Ребята, посмотрите, а это осколок стекла. Откуда он взялся на морском дне? Что может случиться, если люди будут сбрасывать в воду мусор или грязную воду? <u>Дети:</u> Вода станет грязной, и могут погибнуть рыбы и морские животные... <u>Воспитатель:</u> Что мы должны делать для того, чтобы морским обитателям хорошо жилось? <u>Дети:</u> Не засорять воду, не бросать в нее мусор, очищать воду ... <u>Воспитатель:</u> Когда вы вырастите и станете взрослыми, может быть, вы придумаете такую машину, которая бы очищала воду. Что эта машина будет делать?</p>	<p>Создание положительной атмосферы</p> <p>Обращение к личному опыту</p> <p>ТРИЗ</p>

16 слайд:
возвращение
домой



Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, так много знаете о морских обитателях. Но, к сожалению, нам пора возвращаться на батискаф, а то у нас скоро закончится воздух в баллонах. Снимите акваланги и занимайте свои места.

Звучит тихая музыка «шум моря».

Воспитатель: Пока мы будем всплывать, расскажите, какой морской житель вам больше всего понравился, почему, как он выглядит. А в группе вы сможете нарисовать его, и мы сделаем выставку рисунков, чтобы все могли полюбоваться.

Рассказы детей

Общая
положительная
оценка

Рассказывание по
схеме